

Bemutatkozik a
Pilismaróti Bozóky Mihály Általános Iskola

„Az iskola arra való, hogy az ember megtanuljon tanulni, hogy felébredjen tudásvágya, megismerje a jól végzett munka örömét, megízlelje az alkotás izgalmát, megtanulja szeretni amit csinál, és megtalálja azt a munkát, amit szeretni fog.”

(Szent - Györgyi Albert)



PILISMARÓTI BOZÓKY MIHÁLY ÁLTALÁNOS ISKOLA

2028 Pilismarót, Rákóczi út 14.

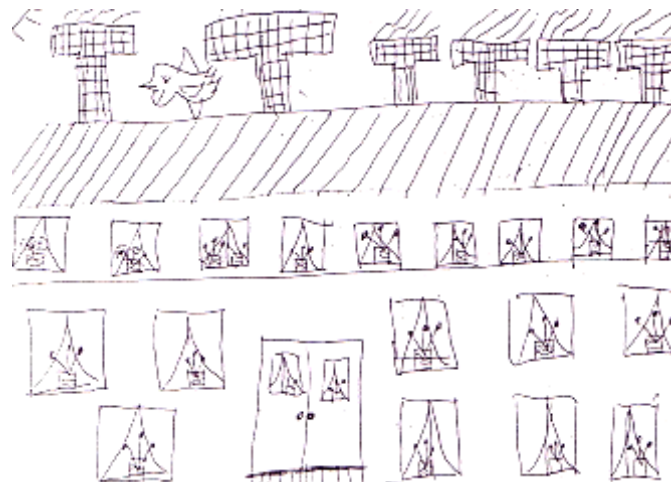
Igazgató: Fábiánné Gyimesi Lívia

Telefon: 33/508 – 160

e-mail: bozokyiskola2020@gmail.com

Iskolánk, a pilismaróti Bozóky Mihály Általános Iskola egy családias hangulatú, falusi iskola a kor igényeinek megfelelő infrastruktúrával. A 2011 januárjában befejeződött újjáépítésnek köszönhetően megújult, tiszta, szép, a kor igényeinek megfelelő környezet fogadja a gyermekeket. Itt mindenki mindenkit ismer, mindenki mindenkire vigyáz.

Intézményünk a falu közepén, a Rákóczi u. 14. sz. alatt működik. Az épület 2009-2011. évi felújítása és bővítése óta minden diákunk itt tanul. A régi iskolaépületeket - ezeknek egy része még 1820-ban épült (régik katolikus iskola) - új szárny köti össze, biztosítva ezzel az oktató-nevelő munkához szükséges teremigényt. Az épületben melegítő konyha és ebédlő biztosítja a gyermekek étkeztetését. Az épülethez zárt udvar tartozik, melynek műfűvel borított kézilabda pályája a szünetekben és délutánonként is vidám gyerekszivajtól hangos. A kerítés mentén húzódó fedett padok (szaletlik) és a belső udvaron található kerti bútorok szabadtéri tanórák számára és a szünetben történő beszélgetésekhez egyaránt barátságos helyszínt nyújtanak. A sportoláshoz kiváló lehetőséget biztosít a község sportcsarnoka, sielés iránt érdeklődő csoportunk a visegrádi pályára jár gyakorolni, az osztályok gyakran élnek a visegrádi korcsolyázás lehetőségével is.



Aki hozzánk a hétköznapiok bármelyikén belép, vidám hangulatot, tiszta, világos, virágos iskolát talál. Gyermekeink szívesen járnak iskolába, s nem siet haza a tanítás után feltétlenül az sem, aki megtehetné.

A színjátszástól a számítástechnikáig, a tornától a sielésen és labdarúgáson át a néptáncig, a természetjárástól a képzőművészetekig, sokféle tevékenységet kipróbálhat az, aki nálunk tanul.

Komolyan vesszük a szülőkkal való állandó kapcsolattartást, szinte napra készen igyekszünk a társadalmi, illetve a szakmai elvárásoknak eleget tenni. A legfrissebb információkról, eredményekről, feladatokról a Kréta e-naplón keresztül adunk tájékoztatást, de osztály facebook-csoportok is működnek annak érdekében, hogy minden érdekelthez eljusson a szükséges tudnivaló, értesülés.

Célunk, hogy tanulóinkban életre hívjuk a tanulás, továbbtanulás igényét, s hogy az egyéni adottságoknak leginkább megfelelő középiskola elvégzésére képessé tegyük őket. Követelményeinket az életkornak megfelelő mértékben fokozatosan növeljük, ugyanakkor azok sikeres teljesítéséhez minden lehetséges körülményt igyekszünk biztosítani: segítőkész, gyermek-centrikus, felkészült pedagógusokat, optimális csoportlétszámokat, barátságos,

esztétikus környezetet, s nem utolsó sorban sok-sok lehetőséget kínálunk a különböző egyéni adottságok kibontakoztatásához.

Rendszeres résztvevői, helyezettjei, (sőt szervezői is) vagyunk a környékbeli (területi) versenyeknek, jó néhány területen.

Minden erőnkkel igyekszünk a minket választó családok bizalmát megőrizni.

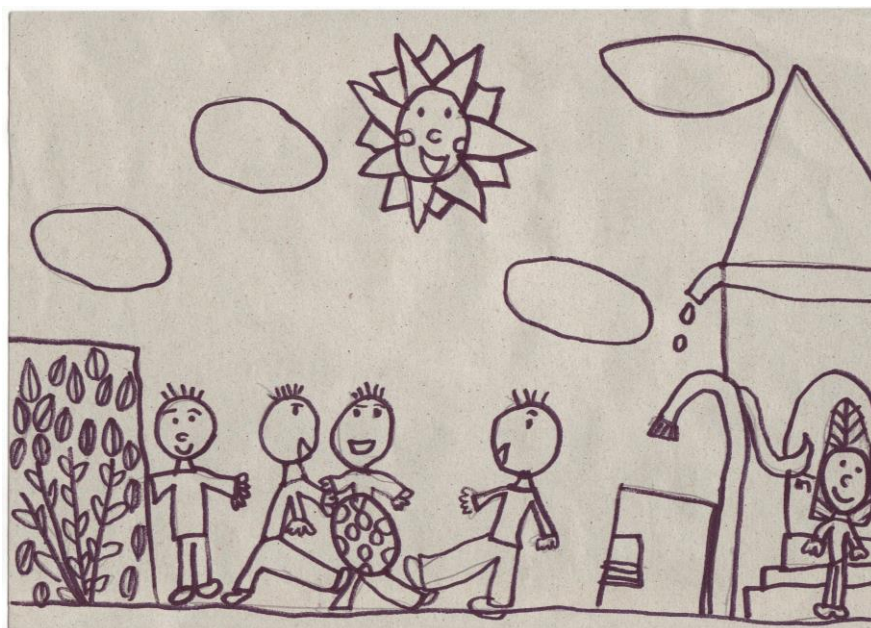
Oktató - nevelő munkánk alapja a gyermekközpontúság, a gyermeki személyiség tiszteletben tartása - ötvözve a "követelek Tőled, mert tisztellek" alapelvével. Fontos számunkra a gyermekekben rejlő értékek felszínre hozása, hangsúlyozása - a gyermekekben rejlő pozitív erőforrásokra támaszkodva -, s az, hogy tanulóink meg tudják valósítani önmagukat. Sikeres és hatékony programunk a Tanulás tanulása (TAN-TAN) program, ami módszertani segítséget nyújt diákjainknak a lehető leghatékonyabb és legeredményesebb tanulási technikák alkalmazásához.

Értékeink, eredményeink

- Iskolánk tantestülete összeszokott, együtt gondolkodó, a gyermekekért együtt dolgozó, jól képzett, munkájukat magas színvonalon végző pedagógusokból, és a gyermekeket elfogadó személyzetből áll. Az iskola minden alkalmazottja szereti a gyermekeket, segítőkész.
- Kellemes iskolai környezet biztosítunk.
- Igyekszünk tanulóinkból a legtöbbet, legjobbat kihozni, ezt eredményeink alátámasztják:
 - az iskola tanulmányi eredménye az elmúlt években 4,00 körül mozgott,
 - a hiányzási mutató és az igazolatlan hiányzások száma alacsony,
 - tanulóinkat felveszik a választott középiskolába, ott tanulóink nagy része megállja a helyét a középiskolák visszajelzése alapján,
 - az elmúlt tanévben végzett országos kompetenciamérés eredménye, tendenciája a mi iskolánkban a legjobb a környékbeli általános iskolák közül.
- Két idegen nyelv tanulásának lehetősége.
- Egyéni fejlesztések sikeressége.
- Színes szakköri, sport- és szabadidős kínálat.
- Szakköreink, művészeti csoportjaink rendszeresen bemutatkoznak, szereplői a községi rendezvényeknek.
- Tanulóink szeretik iskolájukat, ragaszkodnak a közösséghez, büszkék az eredményekre.
- Az iskola életét rengeteg diákprogram, hagyomány színesíti (pl. "IS-IS" Napok).
- A mindennapos testnevelés lehetősége minden diákunk számára a délelőtti órarendben biztosított. Sportolóink rendszeresen megmutatják tehetségüket a diákolimpia versenyein, a különböző kupákon és más iskolák által szervezett sportversenyeken.
- Tanulóink rendszeresen résztvevői és díjazottjai tanulmányi versenyeknek.

Néhány szó a szöveges értékelésről

Iskolánkban gyermekük első osztályban és második osztály első félévében személyre szóló, a fejlődést segítő szöveges értékelésben részesül szóban, írásban egyaránt (a tanulók 2. osztály I. félévéig nem kapnak jegyet). Az értékelés kiterjed a tanuló magatartására, szorgalmára, tanulmányi munkájára.



A tanulmányi munkáról

Iskolánkban az oktatás hagyományos tantárgyi rendszerben, tanóra-keretben, évfolyamokra épített tanulócsoportokban (osztályokban) történik, évfolyamonként jelenleg egy tanulócsoporttal.

Az alsó tagozatban "nagyfelmenő", a felső tagozatban szaktanári rendszer működik.



Az iskolai élet kezdeti szakaszában mi az „alapozásra” fektetjük a hangsúlyt. Magas óraszámban tanulják tanulóink a magyar nyelv és irodalmat (olvasás, írás), valamint a matematikát. Az idegen nyelvek oktatása sem kezdődik el az iskolai élettel. A mindennapos testnevelésre nagy gondot fordítunk, hiszen a kisiskolás gyermekek mozgásigénye igen nagy, így a heti 3 óra testnevelés órához 2 óra játékos sportfoglalkozás társul (délelőtti órarendbe építve), ezzel is oldva az iskolai élet szigorát. Iskolánk életében nagy szerepet kap a játék, a játszva, tevékenység közben való tanulás.

Külön figyelmet fordítunk tankönyvválasztáskor és az órarend összeállításakor arra, hogy ne kelljen a gyerekeknek túl nehéz táskát cipelniük. A technika, rajz és testnevelés felszerelés az iskolában hagyható.

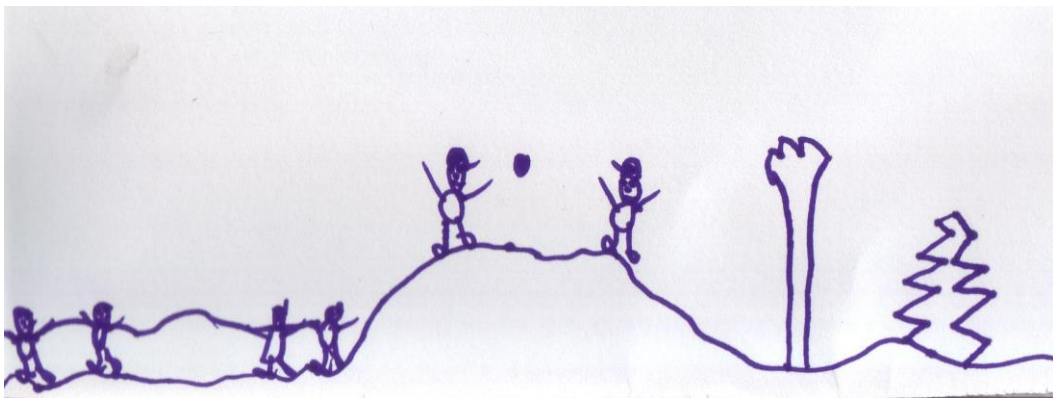
Úgy gondoljuk, hogy az iskolakezdés éppen elég feladat elé állítja a gyermeket és a családot egyaránt, így első osztályban nem kínálunk különösebb foglalkozásokat, szeretnénk, ha a játék továbbra is szerves részét képezné kisiskolás nebulóink életének.

Az első osztályosoknak általában napi 4-5 órájuk van, a tanórák 11:05, illetve 12:00 órákor érnek véget, ha egyéb elfoglaltsága is van a tanulónak, legkésőbb 13:00 órákor végződnek a délelőtti foglalkozások.

Napközi otthonos ellátást biztosítunk az arra igényt tartóknak. A napközi 15:30 óráig tart. Az elmúlt évek igényei szerint jelenleg négy napközis és egy tanulószobai csoport működik iskolánkban.

Választható tantárgyként etika, illetve hit- és erkölcstan órák zajlanak heti egy órában, minden évfolyamon. Iskolánkban a katolikus és a református egyház hitoktatói tartanak foglalkozásokat, az etika órákkal egyidőben.

Iskolánk tanulói jól teljesítenek az éves kompetenciaméréseken. nyolcadikosaink mérése eredménye évek óta az országos átlag felett van szövegértésből és matematikából egyaránt. Intézményünk szerepel az Oktatási Hivatal „pozitív” listáján, melyre azok az intézmények kerülnek, ahol az országos átlag feletti eredmények mellé komoly „hozzáadott érték” mutatható ki. 2018-ban az Eszterházy Károly Egyetem felkérésére iskolánk pedagógusai előadás, és bemutató órák keretében mutatták be jó gyakorlataikat. 2019-ben az EMMI és az Oktatási Hivatal felkérésére a „Jó oktatás, jó iskola” című konferencián bemutathattuk intézményünk nevelés-oktatási gyakorlatát.



Iskolánk néhány jellegzetessége

Környezeti nevelés

A bennünket körülvevő természeti környezet különleges lehetőséget biztosít a környezeti nevelés számára, hiszen ebben a környezetben élünk. Ezt kihasználva, 2016 óta Ökoiskolaként működünk, ami azt jelenti, hogy a mindennapi tevékenységeink meghatározó eleme a környezettudatos életmód, környezet- és természetvédelem tudatos művelése.

A vidéki élet előnyeinek, a kertben / ház körül elvégzendő feladatoknak a megismerése, a természeti változások közelebbi tanulmányozása érdekében az idei évben szakköri szinten ismerkednek harmadik évfolyamos tanulóink a kertműveléssel.

Az ökoiskola keretében évente egy évfolyam számára egy hetes erdei iskolát szervezünk. Így a gyermekek a tanórai kereten kívül, megfigyelés, tevékenység útján jutnak újabbnál-újabb ismeretekhez, közös élményekhez. A program részvételi díjas.



Számítástechnika tantárgy oktatása

Ötödik osztálytól kezdődően óratervi órában, csoportbontásban tanulnak számítástechnikát tanulóink. Az idei évben negyedik évfolyamon szakköri keretben biztosítunk lehetőséget az informatika alapjainak megismerésére.

Idegen nyelvek tanítása

Iskolánkban angol nyelvet tanulnak tanítványaink.

Felzárkóztatás, tehetséggondozás

Magyar nyelvből és matematikából korrepetálást biztosítunk minden tanulócsoporthoz, a dyslexiásokkal, beszédhibásokkal szakember foglalkozik. Az iskolai könyvtárnak nagy szerepet szánunk az olvasóvá nevelésben, az önálló tanulásban, információszerzésben. Szakköreinkkel megpróbálunk minél nagyobb kínálatot nyújtani, hogy tanulóink találhassanak kedvükre valót. Szakköreinket tanév elején a gyermekek igényei alapján szervezzük. Az elmúlt években az alábbi szakkörök voltak a legkedveltebbek: néptánc, irodalmi színpad, rajzszakkör, számítástechnika szakkör, matematika szakkör. Az esztergomi zeneiskolával való együttműködés lehetővé teszi a zenetanulást. Az iskolaváltást megelőző évfolyamokon (6. és 8. osztály) felvételi előkészítőt tartunk magyarból és matematikából.

Választható sportfoglalkozások: labdarúgás, síelés, torna, asztalitenisz, röplabda, kosárlabda.



Tanulmányi kirándulások

Az osztályonként, évfolyamonként szervezett tanulmányi kirándulások tananyaghoz kapcsolódnak, az egyes évfolyamok tantárgyi követelményrendszeréhez illeszkednek.

Tanulmányi kirándulás akkor szervezhető, ha a szülők a program költségeit vállalják.

Az intézmény szolgáltatásai

Konzultáció tanulási problémákról: ha iskolánk bármelyik tanulójának tanulási problémája van szaktanáraink a tanórákon kívül (*délután*) előzetes időpont egyeztetés után, a tanulók rendelkezésére állnak.

Felkészítés tanulmányi versenyekre: tanulóink rendszeresen kapnak a környék iskoláiból meghívásokat különböző tanulmányi versenyekre. E versenyek előtt délutánonként több alkalommal foglalkozunk tanulóinkkal. Rendszerint háziverseny előzi meg a más intézmények által meghirdetett versenyeket. Az iskolai verseny győztese képviselik intézményünket a meghirdetett versenyeken.

Felkészítés egyéb, tanulóknak hirdetett versenyekre

Szakkörök: a tanév elején meghirdetett szakkörökhöz - melyek a tanulók érdeklődésére és az iskola hagyományaira épülnek - a tanulók önkéntesen csatlakozhatnak. A szülő az aláírásával igazolja gyermeke választását. A gyermek tudomásul veszi, hogy a választott szakkört legalább egy évig látogatja. (Ezek jelenleg: néptánc, irodalmi színpad, énekkar, ritmikus tánc, képzőművészeti szakkör, környezetvédelmi szakkör, számítástechnika, matematika szakkör, középiskolára előkészítők, stb.)

Könyvtárhasználat: Iskolánkban minden tanulónknak lehetősége van az iskolai könyvtárba beiratkozni. Szakképzett nevelő áll tanulóink rendelkezésére. Megismerteti a könyvtárat s a könyvtárban való eligazodást segíti gyermekeinknek. Minden korosztály megtalálja az érdeklődési körének megfelelő könyveket, melyeket folyamatosan az új könyvekkel bővítünk.

Számítógép-használat: A tanulók tanórán és a szakkörön szerzett tudásának elmélyítése érdekében szükség esetén gyakorlási lehetőséget biztosítunk. A számítógépeket, számítógépes programokat, Tableteket a szakköri és felzárkóztató foglalkozásokon is használhatják diákjaink.

Sportcsarnokhasználat: Falunk abban a kivételes helyzetben van, hogy egy csodálatos szép és igen jól felszerelt **sportcsarnokot** mondhat magáénak. Tanulóink testnevelés óráit itt tartjuk meg. A tanórán kívüli sporttevékenységet a testnevelő tanárok szervezik, amiben a tanulók részvétele önkéntes. A tanév elején szerveződő csoportok a tanulók érdeklődésének megfelelő sportágakat ölelik fel. A fenti tevékenységi formák többségében térítésmentesek, kivéve a

síelést, ahol a pályahasználatért kell fizetniük a szülőknek. Ezek a tevékenységek tömegsport foglalkozások keretében működnek.



Egyéb sajátos szolgáltatások

- Szociális szolgáltatások: reggeli ügyeletet, reggeli étkezési lehetőséget biztosítunk (menza – napi háromszori étkezés), iskolai délutáni ügyelet, egészségügyi szűrővizsgálatokat biztosítunk (*iskola orvos, védőnő, fogorvos*), az iskola szerepet vállal a rászoruló tanulók önkormányzati szociális segélyezésében, szociális mentálhigiénés ellátás körébe tartozó szolgáltatások biztosítása
- Pályaválasztási tanácsadás: végzős tanulóinknak és szüleiknek .
- Ismeretterjesztő előadások szülőknek
- Nyári táborok
- Múzeum - és színházlátogatások



A közösségi élet fontos színtere: a diákönkormányzat

Iskolánk diákönkormányzatát annak érdekében hoztuk létre, hogy tagjai demokratikus légkörben dolgozzanak, tanuljanak, sérelmeik jobban felszínre kerüljenek és a panaszok orvoslásra találjanak.

Ezért hoztuk létre mini köztársaságunkat, amelynek neve " *MARÓTIA KÖZTÁRSASÁG* ".

Polgárai felső tagozatos tanulók, az alsó tagozatosok pedig köztársaságunk területén "Törpföldön" készülnek arra, hogy felső tagozatos korukban teljes jogú polgárok legyenek. A tanulók önként vállalhatják „polgárságukat”, illetve „törpségüket”.

Minden évben ünnepélyes keretek között, májusban nyilvánítjuk törpökké ill. polgárokká a diákokat. Erről az eseményről az igazolvány tanúskodik. A polgárok ezután közösségekbe tömörülhetnek. A közösségek nevet választanak, majd a közösségen belül különböző funkciókra bíznak meg polgárokat. Marótia köztársaság élén a miniszterelnök áll, kinek munkáját miniszterei segítik.



Iskolánk munkarendje

A tanítási napok munkarendje:

- 7.30 órától tanítás, 45 perces tanítási órák
- az óráközi szünetek rendje:
 - ⇒ az óráközi szünetek időtartama 15, 10 perc, az óráközi szünetek rendjére az ügyeletes pedagógusok vigyáznak.

A tanítás befejezése után: napközis foglalkozások, tanulószoba, diákétkeztetés, szakkörök, versenyek, vetélkedők szervezése, felkészülés versenyekre, pályázati munkák támogatása, a könyvtár és számítástechnika terem teljes körű kihasználása, tömegsport foglalkozások, egyéni vagy kiscsoportos konzultációk szükség, igény szerint.

A tanítás nélküli munkanapokon: ügyeleteset biztosítunk.

Az intézmény nyitva tartása: szorgalmi időben 7 órától 16 óráig, illetve a szervezett foglalkozások, programok befejezéséig.